



**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2 0 2 4 - 2 0 3 0

**Desarrollo  
Sustentable**  
Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo  
Sustentable y Ordenamiento Territorial

POR **AMOR**A  
**PUEBLA**

**Pensar  
en Grande**



# PROGRAMA MUNICIPAL DE RESILIENCIA TILAPA



## **Programa Municipal de Resiliencia Tilapa. Proyecto Puebla Resiliente ante Desastres, segunda fase.**

Este producto fue realizado en el marco del Proyecto Puebla Resiliente ante Desastres, segunda fase, ejecutado por la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial e implementado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México.

El PNUD es el principal organismo de las Naciones Unidas dedicado a poner fin a la injusticia de la pobreza, la desigualdad y el cambio climático. Trabajamos con nuestra extensa red de personas expertas y aliados en 170 países para ayudar a las naciones a construir soluciones integradas y duraderas para las personas y el planeta.

### **Exención de responsabilidad**

Todos los derechos están reservados. Ni esta publicación ni partes de ella pueden ser reproducidas, almacenadas mediante cualquier sistema o transmitidas, en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, de fotocopiado, de grabado o de otro tipo, sin el permiso previo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y de la Secretaría de Medio Ambiente Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial del Estado de Puebla.

Derechos Reservados © 2025

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Montes Urales 440

Col. Lomas de Chapultepec, Alcaldía Miguel Hidalgo

C.P.11000, Ciudad de México.

Secretaría de Medio Ambiente Desarrollo Sustentable

y Ordenamiento Territorial del Estado de Puebla (SMADSOT)

Lateral Recta Cholula Km. 5.5 No.2401,

C.P 72810 San Andrés Cholula, Puebla

Estado de Puebla, México, 2025.

## **DIRECTORIO**

### **SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL (SMADSOT)**

**Sara Rebeca Bañuelos Guadarrama**

Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial

**María de los Ángeles Mendoza Escalante**

Subsecretaria para la Gestión del Territorio y Desarrollo Urbano

**Gustavo Moreno Rodríguez**

Director de Gestión de Riesgos

### **PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) EN MÉXICO**

**Lorenzo Jiménez de Luis**

Representante Residente

**Daniel Vargas**

Representante Residente Adjunto

**Fernando Camacho Rico**

Oficial Nacional de Ambiente, Energía y Resiliencia

**Xavier Moya García**

Coordinador de Proyectos de Resiliencia y Reducción de Riesgos de Desastres

**Felipe de Jesús Colorado González**

Coordinador del Proyecto Puebla Resiliente ante Desastres



## **Lorenzo Jiménez de Luis**

### **Representante Residente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México**

El cambio climático y la pérdida de biodiversidad en el planeta Tierra son desafíos que requieren de sociedades con un alto grado de responsabilidad ambiental y con capacidades fortalecidas, en todos los niveles, para hacerles frente. Por tal motivo, para

asegurar los objetivos de conservación y cuidado del medio ambiente, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) trabaja, desde lo local, para contribuir a instalar capacidades y desarrollar políticas públicas que reduzcan vulnerabilidades y aumenten la resiliencia de las personas y de sus comunidades.

También, y con el fin de pasar del discurso a la práctica en materia de resiliencia, y en el contexto de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, el PNUD promueve, desde lo local, la integración de un modelo de desarrollo basado en prácticas sostenibles que contribuya a generar políticas ambientales urgentes y prioritarias, para construir un mundo más resiliente donde nadie se quede atrás.

En México, este enfoque desde lo local ha permitido que, en el marco del proyecto Puebla resiliente ante desastres, el PNUD con el esfuerzo conjunto de los municipios y del Gobierno del Estado de Puebla, a través de la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT), haya contribuido a crear los Programas Municipales de Resiliencia.

La biodiversidad y riqueza natural que existe en los municipios del estado de Puebla dotan a la entidad de un atractivo único en el país. En contraste, el cambio climático que no es ajeno a este territorio, sumado a algunos eventos suscitados en fechas recientes en la entidad como sismos, tormentas, sequías, inundaciones, deslizamientos, afectaciones por la actividad volcánica, entre otros, traen consigo consecuencias negativas irreparables que amenazan la seguridad de las personas y sus ecosistemas.

Como una vía para hacerle frente a los retos de conservación de la biodiversidad y de amenazas climáticas, Puebla y sus municipios apostaron por un proceso de adopción de nuevas políticas sostenibles, de largo plazo, con visión a 20 años, así como al trabajo coordinado multiactor, a fin de promover escenarios de adaptación, prevención y respuesta a estas problemáticas.

El Programa Municipal de Resiliencia (PMR) que aquí presentamos le permite al municipio constituirse como pionero en la construcción y diseño de un instrumento de planeación territorial. Cada PMR tiene detrás una metodología que no solo incluye la participación de los distintos actores sociales locales, sino que transforma este enfoque desde las personas, experiencias y visión territorial en estrategias diseñadas específicamente para reducir la vulnerabilidad ante los riesgos sistémicos.

Este documento contribuye a fortalecer las capacidades institucionales para la gobernanza del riesgo, incorpora la gestión de riesgos de desastres y les permite a los municipios diseñar estrategias de resiliencia en los diferentes sectores de desarrollo.

Asimismo, con este documento el municipio se convierte en un referente de buenas prácticas tanto a nivel país como en el ámbito internacional, ya que la implementación del PMR permite materializar resultados sostenibles y resilientes que generan las condiciones para una mejor calidad de vida de sus habitantes.

Por otro lado, es imperativo que en el diseño y construcción de un marco de resiliencia como el que plantea el PMR, se propicien acciones diferenciadas que permitan una plena inclusión de grupos que históricamente han sufrido de exclusiones particularmente complejas, conocidas como exclusiones duras.

Por último, se espera que a partir de la puesta en marcha del PMR los municipios conformen una red de territorios comprometidos y con las capacidades para actuar, desde la coordinación interinstitucional, contra el cambio climático y para conservar la biodiversidad, logrando trascender generaciones y mantener un enfoque y agenda de trabajo en la que nadie se quede atrás.



## Sara Rebeca Bañuelos Guadarrama

### Secretaria de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial

El Estado de Puebla, por su diversidad biocultural y orográfica, enfrenta una amplia gama de riesgos y peligros naturales, que generan de manera cíclica daños significativos a la población, desde impactos negativos en los ecosistemas hasta pérdidas económicas, comprometiendo la estabilidad del desarrollo en el Estado. Este cambiante entramado de condiciones meteorológicas, complejidad territorial y deterioro ambiental, demanda estrategias de paliación adaptadas localmente, para aplicarse de manera integral y detonar verdadera sostenibilidad.

Conscientes de esta realidad, y comprometidos con la construcción de un futuro más seguro, equitativo y resiliente, fincado en la planificación para la previsión, sumando esfuerzos con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México, elaboramos el **Proyecto Puebla Resiliente ante Desastres**.

Dicho proyecto tiene como eje central la generación de políticas públicas orientadas a promover el manejo sustentable de los recursos, la conservación y restauración de los ecosistemas, y la reducción de riesgos de desastres, fortaleciendo la capacidad de las comunidades para enfrentar los desafíos actuales y futuros, al tiempo que se reduce su vulnerabilidad.

En el marco de este gran objetivo de prevención, seguridad y resiliencia, uno de los logros más destacados es la construcción de los **primeros Programas Municipales de Resiliencia en México**, una iniciativa pionera que abarca 36 municipios del Estado. Los cuales fueron desarrollados desde una visión integral e integradora gracias a metodologías participativas, que involucraron diversas áreas de los gobiernos municipales, organizaciones sociales y a la propia población de las comunidades. Dichos documentos, además de identificar y analizar las causas de los diversos riesgos y su evolución histórica en cada territorio, también proponen estrategias de largo plazo para reducir la generación de nuevos riesgos y fomentar un desarrollo más sostenible y resiliente.

Es de destacarse, que estos instrumentos han sido reconocidos por la legislación estatal como instrumentos derivados de los Planes Municipales de Desarrollo, siendo aprobados por sus Cabildos, lo que los convierte en documentos oficiales para la toma de decisiones y que gracias a ello, también este proceso de trabajo municipal ha sido reconocido por la Sede Regional de la Oficina de Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres en América Latina y el Caribe (UNDRR), como una experiencia innovadora en México.

Con estas acciones, reafirmamos el compromiso del Gobierno del Estado de ser un gobierno responsable, empático y previsor que impulsa la construcción de sociedades más resilientes, con la capacidad para resistir, absorber, adaptarse, transformarse y recuperarse de manera oportuna y eficiente ante las adversidades.

## CONTENIDO

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN.....                                                                             | 9  |
| OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS.....                                                          | 10 |
| MARCO LEGAL.....                                                                              | 11 |
| CONTEXTO GENERAL MUNICIPAL .....                                                              | 20 |
| MESA DE TRABAJO Y PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE RESILIENCIA.....          | 22 |
| ANÁLISIS DE RIESGO DEL MUNICIPIO .....                                                        | 22 |
| Historial de desastres en el municipio .....                                                  | 22 |
| Análisis de peligros y vulnerabilidades.....                                                  | 24 |
| Calendario de riesgo por amenazas .....                                                       | 27 |
| Tabla de amenazas prioritarias.....                                                           | 28 |
| Análisis de vulnerabilidades.....                                                             | 29 |
| Acciones para reducir vulnerabilidades.....                                                   | 32 |
| MATRIZ DE RIESGOS PRIORITARIOS DEL MUNICIPIO .....                                            | 34 |
| MAPA SÍNTESIS DE PELIGRO Y EXPOSICIÓN MUNICIPAL.....                                          | 35 |
| PROPUESTAS DE MEJORA Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA HOMOLOGAR MARCOS NORMATIVOS MUNICIPALES..... | 37 |
| LÍNEAS ESTRATÉGICAS MUNICIPALES DE RESILIENCIA .....                                          | 39 |
| Visión del municipio a 20 años.....                                                           | 40 |
| REFLEXIONES FINALES.....                                                                      | 45 |
| AGRADECIMIENTOS .....                                                                         | 47 |
| ANEXO I.....                                                                                  | 48 |

## INTRODUCCIÓN

Para que la resiliencia sea un asunto práctico y deje de ser solamente una cuestión enunciativa o discursiva y/o aspiracional, es importante que los **gobiernos y las poblaciones pongan especial interés en el análisis y la prospección de acciones que comiencen a reducir las vulnerabilidades socioambientales estructurales, propiciadas por un modelo de desarrollo basado en políticas y prácticas no sostenibles.**

El presente Programa Municipal de Resiliencia (PMR) se encuadra dentro de la estrategia “*Puebla Resiliente ante Desastres*”, desarrollada en convenio de colaboración entre la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial de Puebla (SMADSOT) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD). El objetivo general de esta estrategia es reducir la vulnerabilidad de los municipios y sectores ante los riesgos sistémicos que inciden en el desarrollo sostenible de Puebla a partir del fortalecimiento de las capacidades institucionales para la gobernanza del riesgo, la incorporación de la gestión de riesgos de desastres en los instrumentos de política pública y el diseño implementación de estrategias de resiliencia en sectores del desarrollo a nivel estatal y municipal.

El fortalecimiento de liderazgos públicos y de las instituciones es fundamental para la efectiva reducción del riesgo de desastres y la resiliencia. Por lo tanto, **la construcción de este PMR es un ejercicio de trabajo conjunto y de gobernanza entre actores municipales y sectores** cuyo conocimiento y *expertise* del territorio es fundamental para la elaboración de análisis de amenazas, vulnerabilidades, capacidades y la definición de rutas de acción que promueven la resiliencia y sostenibilidad de cada municipio a *largo plazo, con visión a 20 años*.

La ruta metodológica seguida en la elaboración de este PMR fue definida entre la SMADSOT, el PNUD y el municipio; considerando las mejores prácticas internacionales y nacionales. La metodología se basa en un trabajo participativo con actores clave de diferentes sectores municipales, que con la asesoría del PNUD y el acompañamiento de la SMADSOT, construyeron este documento trabajando alineados a las agendas de temas de interés estatal y municipal, así como con los marcos legales y normativos nacionales e internacionales en materia de riesgos y cambio climático.

Para lograr una visión integral, el Programa requirió la conformación de una mesa de trabajo integrada por las diversas áreas del municipio. El trabajo realizado por los participantes del municipio se construyó a partir de tres momentos:

1. **Gobernanza de riesgo:** Implicó la comprensión del riesgo, sensibilización hacia los conceptos clave, coordinación intersectorial y la promoción de la participación social.
2. **Evaluación del riesgo:** Diagnóstico y análisis del riesgo junto con la revisión de marcos normativos y programáticos que contribuyan a la adecuación de herramientas para la toma de decisiones y reducción de vulnerabilidades.
3. **Estrategias de acción:** Desde una visión participativa, se identificaron y priorizaron medidas por cada sector del municipio que promueva el aumento de capacidades, la reducción de las vulnerabilidades y la definición de estrategias municipales de resiliencia a largo plazo.

El alcance de este PMR es ser un instrumento derivado del Plan Municipal de Desarrollo, siendo reconocido por el Cabildo municipal como un instrumento oficial para la planeación del municipio, contando con información inédita sobre los riesgos y estableciendo estrategias de acción para un desarrollo más sostenible y resiliente.

## **OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS**

### **Objetivo general**

Fortalecer las capacidades municipales en materia de Gestión Integral de Riesgos de Desastres y Adaptación al Cambio Climático que deriven en la mejora de políticas públicas para el manejo sustentable, la conservación y la restauración de los ecosistemas, reduciendo los riesgos y aumentar la resiliencia.

### **Objetivos específicos**

Implementar el Programa de Resiliencia Municipal a partir de las estrategias elaboradas con la aprobación del cabildo.

## MARCO LEGAL

El marco legal que se presenta a continuación resume los puntos más relevantes de los instrumentos internacionales más importantes para los temas de gestión del riesgo de desastres, resiliencia y cambio climático. Estos instrumentos establecen los estándares en la materia y han sido todos adoptados y ratificados por México; con lo cual, forman parte del marco legal mexicano. Además, se presenta el resumen de las principales leyes nacionales y generales de la temática.

**Tabla 1: Marcos internacionales más importantes para gestión del riesgo de desastres, resiliencia y cambio climático.**

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |            |                                                                                     |                          |                                                                                      |            |                                                                                      |                                                                |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |                                                                                       |                          |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                                                | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |            |                                                                                     |                          |                                                                                      |            |                                                                                      |                                                                |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |                                                                                       |                          |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |
| <b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>                                       | <p>En septiembre de 2015, 193 estados adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; en ella se establecieron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (169 metas, 244 indicadores), que buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.</p> <p>Estos objetivos emergen del proceso más inclusivo de la historia de las Naciones Unidas.</p> <p><b>Los 17 ODS son:</b><br/> 1. Fin de la pobreza; 2. Hambre cero; 3. Salud y bienestar; 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 6. Agua limpia y saneamiento; 7. Energía asequible y no contaminante; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 9. Industria, innovación e infraestructura; 10. Reducción de las desigualdades; 11. Ciudades y</p> | <p>La Agenda 2030 tiene 3 principios:</p> <p><b>ES UNIVERSAL:</b> Los objetivos y las metas son relevantes para TODOS los gobiernos y actores. No significa uniformidad sino diferenciación (principio de responsabilidad común).</p> <p><b>ES INTEGRAL:</b> Se busca equilibrar las tres dimensiones del desarrollo sostenible: inclusión social, desarrollo económico y protección ambiental. Para esto, es importante gestionar trade-offs y maximizar sinergias entre objetivos.</p> <p><b>QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS:</b> Es necesario ir más allá de los promedios. Los ODS tienen que beneficiar a todos, erradicar la pobreza y reducir las desigualdades. La clave para su medición es promover la</p> | <p><b>Los ODS y sus metas relacionados a la resiliencia son:</b></p> <table border="0"> <tr> <td></td><td><b>1.5</b></td> <td></td><td><b>9.1</b><br/><b>9.a</b></td></tr> <tr> <td></td><td><b>2.4</b></td> <td></td><td><b>11.1 / 11.3</b><br/><b>11.4 / 11.5</b><br/><b>11.b / 11.c</b></td></tr> <tr> <td></td><td><b>3.d</b></td> <td></td><td><b>13.1 / 13.2</b><br/><b>13.3 / 13.a</b><br/><b>13.b</b></td></tr> <tr> <td></td><td><b>4.7</b><br/><b>4.8</b></td> <td></td><td><b>14.2</b></td></tr> <tr> <td></td><td><b>6.6</b></td> <td></td><td><b>15.1 / 15.2</b><br/><b>15.3 / 15.4</b><br/><b>15.9</b></td></tr> </table> |  | <b>1.5</b> |  | <b>9.1</b><br><b>9.a</b> |  | <b>2.4</b> |  | <b>11.1 / 11.3</b><br><b>11.4 / 11.5</b><br><b>11.b / 11.c</b> |  | <b>3.d</b> |  | <b>13.1 / 13.2</b><br><b>13.3 / 13.a</b><br><b>13.b</b> |  | <b>4.7</b><br><b>4.8</b> |  | <b>14.2</b> |  | <b>6.6</b> |  | <b>15.1 / 15.2</b><br><b>15.3 / 15.4</b><br><b>15.9</b> |
|    | <b>1.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9.1</b><br><b>9.a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |            |                                                                                     |                          |                                                                                      |            |                                                                                      |                                                                |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |                                                                                       |                          |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |
|   | <b>2.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>11.1 / 11.3</b><br><b>11.4 / 11.5</b><br><b>11.b / 11.c</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |            |                                                                                     |                          |                                                                                      |            |                                                                                      |                                                                |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |                                                                                       |                          |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |
|  | <b>3.d</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>13.1 / 13.2</b><br><b>13.3 / 13.a</b><br><b>13.b</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |            |                                                                                     |                          |                                                                                      |            |                                                                                      |                                                                |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |                                                                                       |                          |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |
|  | <b>4.7</b><br><b>4.8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |            |                                                                                     |                          |                                                                                      |            |                                                                                      |                                                                |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |                                                                                       |                          |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |
|  | <b>6.6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>15.1 / 15.2</b><br><b>15.3 / 15.4</b><br><b>15.9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |            |                                                                                     |                          |                                                                                      |            |                                                                                      |                                                                |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |                                                                                       |                          |                                                                                       |             |                                                                                       |            |                                                                                       |                                                         |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                           | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                        |
|                                                                  | comunidades sostenibles; 12. Producción y consumo responsables; 13. Acción por el clima; 14. Vida submarina; 15. Vida de ecosistemas terrestres; 16. Paz, justicia e instituciones sólidas y 17. Alianzas para lograr los objetivos. <sup>1/</sup>                                                                                                                                                                                                                                                               | obtención y utilización de datos desagregados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| <b>Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptado por los Estados miembros de Naciones Unidas el 18 de marzo de 2015.</li> <li>• Propone plan de acción 2015 - 2030.</li> <li>• Centrarse en la prevención de nuevos riesgos de desastres, reduciendo los existentes, lo cual también aumenta la resiliencia.</li> <li>• Hace un llamado a aplicar medidas para evitar y reducir la exposición y las vulnerabilidades frente a las amenazas, aumentar la preparación y la recuperación. <sup>2/</sup></li> </ul> | <p><b>4 PRIORIDADES DE ACCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el riesgo de desastres</li> <li>• Alianzas - Gobernanza del riesgo de desastres</li> <li>• Inversión en la reducción del riesgo de desastres para la resiliencia.</li> <li>• Aumentar la preparación frente a desastres a fin de dar una respuesta eficaz; y para "Reconstruir Mejor" en la recuperación, rehabilitación y reconstrucción.</li> </ul> <p><b>7 METAS GLOBALES:</b></p> <p><i>REDUCIR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cantidad de muertes / población global</li> <li>• Población afectada/ población global</li> <li>• Las pérdidas económicas / PIB global</li> <li>• Los daños a la infraestructura crítica y la interrupción de los servicios básicos</li> </ul> <p><i>AUMENTAR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países con estrategias nacionales &amp; locales de RRD</li> <li>• Cooperación Internacional para países en desarrollo</li> <li>• Disponibilidad y acceso a sistemas de alerta temprana multi-amenazas, información y evaluaciones de riesgo.</li> </ul> |                                                                                                                                         |
| <b>Acuerdo de París sobre</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Acuerdo de París es un tratado internacional sobre el cambio climático jurídicamente vinculante.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Para alcanzar este objetivo de temperatura a largo plazo, los países se proponen alcanzar el máximo de las emisiones de gases de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Relacionado al riesgo de desastres:</p> <p><i>Artículo 8.</i> Las Partes reconocen la importancia de evitar, reducir al mínimo y</p> |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                  | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>cambio climático</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fue adoptado por 196 países en la COP21 en París, el 12 de diciembre de 2015 y entró en vigor el 4 de noviembre de 2016.</li> <li>• Su objetivo es limitar el calentamiento mundial a muy por debajo de 2, preferiblemente a 1,5 grados centígrados, en comparación con los niveles preindustriales.<sup>3/</sup></li> </ul> | <p>efecto invernadero lo antes posible para <b>lograr un planeta con clima neutro para mediados de siglo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La aplicación del Acuerdo de París requiere una transformación económica y social, basada en la mejor ciencia disponible.</li> <li>• El Acuerdo de París funciona en un ciclo de cinco años de medidas climáticas cada vez más ambiciosas llevadas a cabo por los países. En 2020, los países presentaron sus planes de acción climática conocidos como Contribuciones Determinadas a nivel Nacional (NDC).</li> <li>• En las NDC los países comunican las medidas que tomarán para reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero y las acciones que tomarán para crear resiliencia y adaptarse a los efectos del aumento de las temperaturas.</li> </ul> | <p>afrontar las pérdidas y los daños relacionados con los efectos adversos del cambio climático, incluidos los fenómenos meteorológicos extremos y los fenómenos de evolución lenta, y la contribución del desarrollo sostenible a la reducción del riesgo de pérdidas y daños. Por consiguiente, las esferas en las que se debería actuar de manera cooperativa para mejorar la comprensión, las medidas y el apoyo podrán incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Los sistemas de alerta temprana;</li> <li>b) La preparación para situaciones de emergencia;</li> <li>c) Los fenómenos de evolución lenta;</li> <li>d) Los fenómenos que puedan producir pérdidas y daños permanentes e irreversibles;</li> <li>e) La evaluación y gestión integral del riesgo;</li> <li>f) Los servicios de seguros de riesgos, la mancomunación del riesgo climático y otras soluciones en el ámbito de los seguros;</li> <li>g) Las pérdidas no económicas; y</li> <li>h) La resiliencia de las comunidades, los medios de vida y los ecosistemas.</li> </ul> |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                  | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nueva Agenda Urbana – Hábitat III</b>                | <p>La Nueva Agenda Urbana fue adoptada en Hábitat III en Quito, Ecuador, el 20 de octubre de 2016, y sus objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducir la desigualdad en las comunidades tanto en el entorno urbano como en el rural</li> <li>• Impulsar una mayor prosperidad compartida para las ciudades y las regiones.</li> <li>• Reforzar la acción climática y mejorar el entorno urbano.</li> <li>• Implementar políticas de prevención y de respuesta efectiva ante las crisis urbanas.</li> <li>• Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. <sup>4/</sup></li> </ul> | <p>Dimensiones centrales de la Nueva Agenda Urbana:</p> <p>a) Sostenibilidad social: Empoderamiento de los grupos marginados, Equidad de género, Planificación para migrantes, minorías étnicas y personas con discapacidades, Planificación sensible a la edad;</p> <p>b) Sostenibilidad económica: Creación de empleo y medios de vida, Productividad y competitividad;</p> <p>c) Sostenibilidad ambiental: Conservación de la diversidad biológica y el ecosistema, Resiliencia y adaptación al cambio climático, Mitigación del cambio climático;</p> <p>d) Sostenibilidad espacial: Sostenibilidad espacial y equidad, Sostenibilidad espacial y densidad urbana;</p> | <p>La NAU es la <b>guía global</b> más importante que orienta de forma clara, cómo la <b>urbanización bien planificada y gestionada</b> puede ser una fuerza transformadora para acelerar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, principalmente el ODS 11 “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”.</p> |
| <b>Acuerdo de Escazú</b>                                | <p>Garantizar la implementación plena y efectiva en América Latina y el Caribe de los derechos de acceso a la información ambiental, la participación pública en los procesos de toma de decisiones ambientales y el acceso a la justicia en asuntos ambientales, así como la creación y el fortalecimiento de las capacidades y la cooperación, contribuyendo a la protección del derecho de cada persona, de las generaciones presentes y futuras, a vivir en un medio ambiente sano y al desarrollo sostenible. <sup>5/</sup></p>                                                                                                                                | <p>a) Principio de igualdad y principio de no discriminación;</p> <p>b) Principio de transparencia y principio de rendición de cuentas;</p> <p>c) Principio de no regresión y principio de progresividad;</p> <p>d) Principio de buena fe;</p> <p>e) Principio preventivo;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>El Acuerdo Escazú es el <b>primero en el mundo en contener disposiciones específicas</b> sobre las y los <b>defensores de derechos humanos en asuntos ambientales</b>.</p>                                                                                                                                                                                                         |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                  | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | f) Principio precautorio;<br>g) Principio de equidad intergeneracional;<br>h) Principio de máxima publicidad;<br>i) Principio de soberanía permanente de los Estados sobre sus recursos naturales;<br>j) Principio de igualdad soberana de los Estados; y<br>k) Principio pro persona. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NORMATIVAS NACIONALES                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ley General de Protección Civil</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ley tiene por objeto establecer las bases de coordinación entre los distintos órdenes de gobierno en materia de protección civil.</li> <li>• Los sectores privado y social participarán en la consecución de sus objetivos.</li> <li>• Las autoridades fomentarán la cultura en materia de protección civil entre la población, mediante su participación individual y colectiva y las políticas públicas en materia de protección civil priorizarán el fomento de la participación social. <sup>6/</sup></li> </ul> | a) Legalidad;<br>b) Control;<br>c) Eficacia;<br>d) Racionalidad;<br>e) Equidad;<br>f) Transparencia y rendición de cuentas en la administración de los recursos públicos,<br>g) Corresponsabilidad entre sociedad y gobierno;<br>h) Honradez y respeto a los derechos humanos.         | <p>Las políticas públicas en materia de protección civil priorizarán el fomento de la participación social para crear comunidades resilientes, y por ello capaces de resistir los efectos negativos de los desastres, mediante una acción solidaria, y recuperar en el menor tiempo posible sus actividades productivas, económicas y sociales.</p> <p>Las autoridades federales, de las entidades federativas, municipales y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, fomentarán la cultura en materia de protección civil entre la población, mediante su participación individual y colectiva.</p> |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                                   | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger la salud pública en cuanto al manejo de residuos se refiere.</li> <li>• Lograr niveles satisfactorios de bienestar social, como consecuencia de un manejo sustentable de los residuos.</li> <li>• Prevenir y reducir la contaminación del suelo, agua y aire, derivada del manejo de los residuos.</li> <li>• Preservar los recursos naturales al alentar su aprovechamiento sustentable y controlar la disposición final de los residuos.</li> <li>• Optimizar el aprovechamiento de los recursos fomentando el reusó y reciclado de los materiales contenidos en los residuos.</li> <li>• Realzar la belleza y calidad del ambiente en los sitios en los que se dispone de los residuos.<sup>71</sup></li> </ul> | <p><i>Principio de prevención:</i> tiene como meta preservar la integridad de los suelos con el fin de salvaguardar sus funciones ecológicas y garantizar el pleno uso de este recurso en la actualidad y en el futuro.</p> <p><i>Principio de rehabilitación-valorización:</i> La población actual tiene el deber como sociedad responsable, de promover el concepto general de rehabilitación, elaborar una estrategia de acciones que permitan concretar este concepto y aplicar desde ahora esta estrategia en los casos prioritarios.</p> <p><i>Principio de "el que contamina paga":</i> La aplicación del principio "el que contamina paga", reconoce el carácter intrínseco de los costos ambientales, permite a la sociedad responsabilizar al que contaminó y asegurar que los suelos y terrenos vuelvan a sus funciones específicas.</p> <p><i>Principio de equidad:</i> El principio de equidad fundamenta que la restauración de un terreno contaminado debe ser imputado a los que sacan o han sacado provecho del mismo, al no haber tomado las medidas de prevención.</p> | La ley establece los presupuestos mínimos para la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como a la protección al ambiente, en el territorio nacional y las zonas sobre las que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción. Asimismo, establece un marco general sobre información y participación en asuntos ambientales, la responsabilidad por daño ambiental y otras formas para recurrir. |
| <b>Ley General de Asentamientos Humanos y Ordenamiento Territorial y</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijar las normas básicas e instrumentos de gestión de observancia general, para ordenar el uso del territorio y los Asentamientos Humanos en el país.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a la ciudad. Garantizar a todos los habitantes de un Asentamiento Humano o Centros de Población el acceso a la vivienda, infraestructura, equipamiento y servicios básicos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las personas sin distinción de sexo, raza, etnia, edad, limitación física, orientación sexual, tienen derecho a vivir y disfrutar ciudades y Asentamientos Humanos en condiciones sustentables,</li> </ul>                                                                                                                                                          |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                  | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Desarrollo Urbano</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer la concurrencia de la Federación, de las entidades federativas, los municipios y las Demarcaciones Territoriales para la planeación, ordenación y regulación de los Asentamientos Humanos en el territorio nacional.</li> <li>• Fijar los criterios para que, en el ámbito de sus respectivas competencias exista una efectiva congruencia, coordinación y participación entre la Federación, las entidades federativas, los municipios y las Demarcaciones Territoriales para la planeación de la Fundación, Crecimiento, Mejoramiento, consolidación y Conservación de los Centros de Población y Asentamientos Humanos, garantizando en todo momento la protección y el acceso equitativo a los espacios públicos.</li> <li>• Definir los principios para determinar las Provisiones, Reservas, Usos del suelo y Destinos de áreas y predios que regulan la propiedad en los Centros de Población.</li> <li>• Propiciar mecanismos que permitan la participación ciudadana en particular para las mujeres, jóvenes y personas en situación de vulnerabilidad, en los procesos de planeación y gestión del territorio con base en el acceso a información transparente, completa y oportuna, así como la creación de espacios e instrumentos que garanticen la</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equidad e inclusión. Garantizar el ejercicio pleno de derechos en condiciones de igualdad, promoviendo la cohesión social a través de medidas que impidan la discriminación, segregación o marginación de individuos o grupos. Promover el respeto de los derechos de los grupos vulnerables, la perspectiva de género y que todos los habitantes puedan decidir entre una oferta diversa de suelo, viviendas, servicios, equipamientos, infraestructura y actividades económicas de acuerdo a sus preferencias, necesidades y capacidades.</li> <li>• Derecho a la propiedad urbana. Garantizar los derechos de propiedad inmobiliaria con la intención de que los propietarios tengan protegidos sus derechos, pero también asuman responsabilidades específicas con el estado y con la sociedad.</li> <li>• Participación democrática y transparencia. Proteger el derecho de todas las personas a participar en la formulación, seguimiento y evaluación de las políticas, planes y programas que determinan el desarrollo de las ciudades y el territorio. Para lograrlo se garantizará la transparencia y el acceso a la información pública de conformidad con lo dispuesto en la presente Ley y demás legislación aplicable en la materia.</li> </ul> | <p>resilientes, saludables, productivos, equitativos, justos, incluyentes, democráticos y seguros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades que realice el Estado mexicano para ordenar el territorio y los Asentamientos Humanos tienen que realizarse atendiendo el cumplimiento de las condiciones señaladas en el párrafo anterior.</li> <li>• Es obligación del Estado, a través de sus diferentes órdenes de gobierno, promover una cultura de corresponsabilidad cívica y social.</li> </ul> |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                  | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Principios rectores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | corresponsabilidad del gobierno y la ciudadanía en la formulación, seguimiento y evaluación de la política pública en la materia. <sup>8/</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ley General de Cambio Climático                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Garantizar el derecho a un medio ambiente sano y establecer la concurrencia de facultades de la federación, las entidades federativas y los municipios en la elaboración y aplicación de políticas públicas para la adaptación al cambio climático y la mitigación de emisiones de gases y compuestos de efecto invernadero.</li> <li>● Regular las emisiones de gases y compuestos de efecto invernadero.</li> <li>● Regular las acciones para la mitigación y adaptación al cambio climático.</li> <li>● Reducir la vulnerabilidad de la población y los ecosistemas del país frente a los efectos adversos del cambio climático, así como crear y fortalecer las capacidades nacionales de respuesta al fenómeno.</li> <li>● Fomentar la educación, investigación, desarrollo y transferencia de tecnología e innovación y difusión en materia de adaptación y mitigación al cambio climático.</li> <li>● Establecer las bases para la concertación con la sociedad.</li> <li>● Promover la transición hacia una economía competitiva, sustentable, de bajas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Responsabilidad ambiental:</i> Quien realice obras o actividades que afecten o puedan afectar al medio ambiente, estará obligado a prevenir, minimizar, mitigar, reparar, restaurar y, en última instancia, a la compensación de los daños que cause.</li> <li>● <i>Sustentabilidad:</i> Para aprovechar los recursos naturales generando el menor impacto posible.</li> <li>● <i>Participación ciudadana:</i> Para la creación, cumplimiento y monitoreo de los programas y las políticas en materia de protección al ambiente.</li> <li>● <i>Precaución y prevención:</i> Considerando que son las medidas más eficaces para combatir el cambio climático.</li> <li>● <i>Compromiso y responsabilidad:</i> Para la conservación del ambiente, cumpliendo y respetando las políticas que emite el estado sobre áreas protegidas y vulnerables o sobre la realización de obras que puedan resultar dañinas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● La presente ley es de orden público, interés general y observancia en todo el territorio nacional y las zonas sobre las que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción y establece disposiciones para enfrentar los efectos adversos del cambio climático.</li> <li>● Es reglamentaria de las disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de protección al ambiente, desarrollo sustentable, preservación y restauración del equilibrio ecológico.</li> </ul> |

| NORMATIVAS INTERNACIONALES Y NACIONALES MÁS IMPORTANTES |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                                  | Objetivos y alcances                                                                                                                                                                                                                                                   | Principios rectores | Resumen de artículos más importantes para riesgo, cambio climático y resiliencia |
|                                                         | emisiones de carbono y resiliente a los fenómenos hidrometeorológicos extremos asociados al cambio climático, y <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer las bases para que México contribuya al cumplimiento del Acuerdo de París.<sup>9/</sup></li> </ul> |                     |                                                                                  |

Fuente: Elaboración propia con base en datos proporcionados por:

1/ONU. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> (consultado el 15 de enero de 2022).

2/ONU. Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030.

[https://www.unisdr.org/files/43291\\_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf](https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf) (consultado el 15 de enero de 2025).

3/ONU. Acuerdo de París sobre Cambio Climático. [https://unfccc.int/files/meetings/paris\\_nov\\_2015/application/pdf/paris\\_agreement\\_spanish\\_.pdf](https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_spanish_.pdf) (consultado el 12 de enero de 2025).

4/ONU. Nueva Agenda Urbana – Hábitat III. <https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol> (consultado el 15 de enero de 2023).

5/ONU. Acuerdo de Escazú. <https://www.cepal.org/es/acuerdodeescazu> (consultado el 15 de enero de 2025).

6/Ley General de Protección Civil, Ciudad de México, DOF, 21 de diciembre de 2023. Disponible en PDF:

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lGPC.htm> (consultado el 15 de enero de 2025).

7/Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, Ciudad de México, DOF, 1 de abril de 2024. Disponible en PDF:

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGEEPA.pdf> (consultado el 15 de enero de 2025).

8/Ley General de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, Ciudad de México, DOF, 1 de abril de 2024. Disponible en PDF: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAHOTDU.pdf> (consultado el 15 de enero de 2025).

9/Ley General de Cambio Climático, Ciudad de México, DOF, 1 de abril de 2024. Disponible en PDF:

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCC.pdf> (consultado el 15 de enero de 2025).

## CONTEXTO GENERAL MUNICIPAL

Tilapa se localiza en la parte suroeste del Estado de Puebla. Sus coordenadas geográficas son: los paralelos 18° 33' 12" y 18° 38' 36" de latitud norte y los meridianos 98° 20' 06" y 98° 36' 42" de latitud occidental.

Sus colindancias son: al norte con el municipio de Tlapanalá, al sur colinda con los municipios de Atzala, Chietla e Izúcar de Matamoros, al oeste colinda con el municipio de Izúcar de Matamoros y al poniente colinda con el municipio de Tepexco.

En el municipio presenta un solo clima: Clima cálido subhúmedo con lluvias en verano. El municipio pertenece a la subcuenca del Río Nexapa, afluente del Atoyac; dos de sus tributarios, el Ahuehuello y el Atla, bañan el valle del municipio de norte a sur; ambos son originarios de las faldas meridionales del Iztaccíhuatl. Al sur y al oriente, presenta algunos canales de riego con acueducto subterráneo.

**Ilustración 1: Ubicación del municipio.**



Fuente: Enciclopedia de municipios.

La vegetación predominante en el municipio es la selva baja caducifolia, asociada a vegetación secundaria arbustiva; en ella se encuentran especies tales como cazahuate, ahuehuete, parota, cuajilote, cubata, amate, higuera, palma, cucharilla (maguey) y frutales.

Al oriente existen matorrales encinosos asociados a vegetación secundaria arbustiva; así como pequeñas áreas de pastizal inducido. El resto del territorio está incorporado a las actividades agrícolas. Se pueden encontrar especies animales propias de la región como el alacrán, la víbora de cascabel, coralillo, la araña viuda negra o también llamada capulina.

### Población y dinámica demográfica

El Municipio de Tilapa tiene una población total de 9,664 habitantes, siendo 4,635 hombres y 5,029 mujeres. El grupo etario de 30 a 59 años de edad concentra 33.48% de la población total, la distribución de la población se concentra en mayor medida en el espacio rural con 6 mil 616 habitantes, mientras que 4 mil 48 se distribuyen en el espacio urbano.

El acceso a internet en este municipio se encuentra limitado ya que 33% de la información cuenta con dicho servicio, mientras que 15% tiene una computadora, laptop o equipo de cómputo y 81% tiene teléfono celular.

### Vivienda

En el municipio de Tilapa se contabilizan 2 mil 601 viviendas habitadas, las cuales, en promedio, más del 95% cuentan con servicios básicos como agua entubada, drenaje y electricidad, asimismo 399 tienen calentador solar.

Por otra parte, el municipio lleva sus residuos sólidos al relleno sanitario de Izúcar de Matamoros, al cual le paga por tonelada, la cantidad mensual aproximada de basura es de 115 toneladas. El servicio de recolección de basura se realiza en las localidades del Municipio conforme a un plan de trabajo.

Sobre esta misma línea, Tilapa se sitúa en una región en la que existen 6 lugares para la disposición final de residuos sólidos urbanos, sin embargo, solamente 2 son adecuados para tal fin; de acuerdo con datos del INEGI (2020) el municipio cuenta con servicio de recolección de basura, no obstante, existe una inadecuada disposición de los residuos sólidos; por lo anterior, es indispensable realizar acciones para el fortalecimiento de la cultura ambiental sobre todo en el manejo de la basura.

### Economía

Por lo que respecta al Índice de Marginación, este, es un indicador multidimensional que mide la intensidad de las privaciones padecidas por la población a través de 9 formas de exclusión agrupadas en 4 dimensiones: educación, vivienda, distribución de la población e ingresos monetarios. Conforme a los indicadores de marginación del Consejo Nacional de Población (CONAPO). El Municipio de Tilapa tiene un índice de 54.44%, ocupando el lugar número 146 a nivel Estatal y el lugar número 1239 a Nivel Nacional.

Con datos del Índice de Desarrollo Humano (IDH) sintetiza el avance obtenido en 3 dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: salud con 0.89, educación con 0.55 e ingreso con 0.62, por lo cual en el Municipio de Tilapa el Índice de Desarrollo Humano es de 0.67 con el cual se encuentra con un grado de marginación medio ocupando el lugar número 146 en el contexto estatal, esto, de acuerdo con el Catálogo de Localidades del Sistema de Apoyo para la Planeación del PDZP y la Secretaría de Desarrollo Social.

### Distribución del ingreso y la pobreza

Con base al Informe Anual sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social que emite el CONEVAL y la Secretaría de Desarrollo Social, da a conocer los resultados de la medición de la pobreza a nivel municipio 2010, donde 60.9% del total de la población se encuentra en pobreza mientras que el 10.3% de esta tienen pobreza extrema con un total de personas de 998.

**Tabla 2: Datos socioeconómicos del municipio.**

| TOTAL, HABITANTES | HOMBRES | MUJERES | 0 - 4 AÑOS | 5 - 9 AÑOS | 10-14 AÑOS | VIVIENDAS                                   |
|-------------------|---------|---------|------------|------------|------------|---------------------------------------------|
| 9,664 habitantes  | 4,635   | 5,029   | 890        | 938        | 889        | 27.4% con 3 cuartos<br>39.6 con dos cuartos |

Fuente: Elaboración propia.

## **MESA DE TRABAJO Y PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE RESILIENCIA**

La conformación de la Mesa de Trabajo (MT) fue gracias al trabajo conjunto entre la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se realizó un mapeo de la región en donde se priorizaron 8 municipios de la región denominada “Mixteca” para implementar la segunda fase del presente proyecto.

El municipio de Tilapa, participó en la conformación de una MT para implementar las sesiones programadas dentro del Programa Municipal de Resiliencia. En un primer momento, se presentaron los asesores del PNUD y personal de la SMADSOT con los actores claves que el municipio consideró para la MT. Se expusieron los objetivos y conceptos principales de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) para consolidar una serie de acuerdos que implicaron la periodicidad de reuniones, actores participantes y cronograma de trabajo.

Las sesiones de trabajo se realizaron al menos dos veces por mes con una duración aproximada de 4 horas en donde participaron secretarías, regidurías y presidencia municipal. En cada sesión, la dinámica constaba integrar la sistematización de información mediante una metodología participativa en donde interactuaron diferentes áreas del municipio, de forma que se construyeran los datos desde una visión integral.

Los temas abordados fueron desde conceptos básicos de la GIRD, marcos legales y normativos, revisión de instrumentos de ordenamiento territorial y protección civil, construcción de percepción de amenazas, vulnerabilidades y capacidades, así como la intervención de especialistas del PNUD, SMADSOT, acompañados en trabajos complementarios con la intervención del asesor en encuentros presenciales y por videoconferencias.

## **ANÁLISIS DE RIESGO DEL MUNICIPIO**

### **Historial de desastres en el municipio**

Es necesario conocer los eventos naturales, socio-naturales, ambientales, antropogénicos, etc., que han afectado al municipio por sus condiciones de vulnerabilidad ante estos fenómenos.

**Tabla 3: Historial de desastres en el municipio de 2009 al 2023.**

| AÑO       | EVENTO ADVERSO                                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2009-2023 | Quemas controladas en producción de caña y pastizales.      | Propagación de incendios en zonas no controladas.<br>Implementación de programas para la reforestación.                                                                |
| 2009      | Expolición de elementos químicos en la fábrica dragón 2009. | Daños a la salud de la población en general, irritación en piel y vista.<br>Atención médica a los casos presentados.                                                   |
| 2017      | Tromba en la localidad de Casa blanca.                      | Afectación a viviendas y zonas de cultivo.<br>remoción de lodos escombros y reparación de canales de conducción desbordados.                                           |
| 2017      | Terremoto.                                                  | Derrumbes de viviendas, antiguas y de construcciones de materiales endebles.<br>Retiro de escombros, alojamientos provisionales en albergue improvisado del municipio. |

Fuente: Elaboración propia.

## **Análisis de peligros y vulnerabilidades**

Para identificar los riesgos, debemos partir de la descripción de dos aspectos:

**Amenaza:** La amenaza es entendida como la probabilidad de que un fenómeno, de origen natural o causado por el ser humano, pueda producir daños sobre las personas, sus bienes y/o medio ambiente.

**Vulnerabilidad:** La vulnerabilidad es aquella característica o circunstancia de un territorio o sistema que lo hacen susceptible a los efectos dañinos de una amenaza. Entonces, cuando una amenaza se presenta en una población que se encuentra en una situación de vulnerabilidad, existe un mayor riesgo de desastre.

A su vez, el desastre es entendido como el resultado de procesos multicausales, contruidos socialmente, en un territorio específico, en donde la amenaza, impacta condiciones vulnerables preexistentes, provocando daño y/o muerte a la población, su entorno, su economía y organización social.

Por esto, se puede decir que los desastres no son naturales, ya que su presencia responde a múltiples factores, que exceden de las condiciones naturales que son, en la mayoría de los casos, imposibles de modificar.

Se realizó el mapeo a partir del conocimiento que distintas áreas aportaron desde su experiencia, de forma que la visión del riesgo correspondió desde diferentes aproximaciones, no sólo del sector de Protección Civil, sino que se contemplaron todos los sectores del municipio. Del análisis y el trabajo multisectorial resultó la siguiente tabla que contempla las principales amenazas, vulnerabilidades y capacidades municipales.

## Amenazas y Vulnerabilidades

**Tabla 4: Amenazas y vulnerabilidades.**

| AMENAZAS            | VULNERABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CAPACIDADES                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sequía              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades gastrointestinales por la falta de agua.</li> <li>Aumento de plagas en los sembradíos de riego y de temporal.</li> <li>Afectación económica por pérdida de cultivos.</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo de la Secretaría de Salud para la prevención de enfermedades gastrointestinales (campaña de salud).</li> <li>Coordinación con los programas federales de Bienestar y estatal (Secretaría de Desarrollo Rural).</li> </ul> |
| Sismos o Terremotos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuentan con edificaciones antiguas que pueden ser un riesgo para los transeúntes, las escuelas, edificios religiosos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo de la SEP, INAH y del municipio.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| Incendios           | <ul style="list-style-type: none"> <li>En el municipio existen dos tipos de incendios, los incendios controlados que son aquellos que se realizan anualmente con la quema de caña para la producción de azúcar, y los incendios inducidos que son aquellos que afectan mayormente a los pastizales y que dañan la flora y la fauna del municipio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación de las diferentes áreas de Protección Civil de los municipios aledaños al incendio.</li> </ul>                                                                                                                     |

## Protección Civil

**Tabla 5: Amenazas y vulnerabilidades en Protección Civil.**

| AMENAZAS (PELIGROS)  | VULNERABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CAUSAS DE LAS VULNERABILIDADES                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incendios Forestales | <p>Vulnerabilidad frente a la falta de equipo y herramientas adecuadas para la prevención y control de incendios, incrementando el riesgo con respecto a la pérdida de biomasa forestal.</p> <p>Las vulnerabilidades están relacionada a la falta de capacitación a mujeres de las zonas afectadas ya que son ellas las conservadoras de los recursos forestales.</p> | <p>Aumento de los incendios forestales por cambio temperatura y climático de la región.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                |                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|          | Ante la ausencia de capacitación y asesoría en materia de prevención y control de quemas agrícolas, la vulnerabilidad se relaciona con la pérdida de suelo y de biodiversidad. | Quemas agrícolas.                |
| Deslaves | Al no contar con un plan de ordenamiento territorial, la vulnerabilidad incrementa frente a la construcción de viviendas en relación con las zonas de riesgos.                 | Construcción en zonas de riesgo. |

## Sector Agrícola

**Tabla 6: Amenazas y vulnerabilidades en Sector Agrícola.**

| AMENAZAS<br>(PELIGROS) | VULNERABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CAUSAS DE LAS<br>VULNERABILIDADES                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Plagas                 | Ante la ausencia de capacitación para el control de plagas y enfermedades en los cultivos básicos para la alimentación, incrementado el riesgo en la relación a su productividad haciendo que los productores y sus familias sean vulnerables con relación al bienestar económico y social.                                                                                                             | Baja producción sector agrícola.<br>No se cuenta con apoyos suficientes al campo. |
|                        | La migración afecta directamente a los hombres, siendo quienes migran al igual que los jóvenes. Los adultos mayores son los responsables en su mayoría de continuar con las labores agrícolas.                                                                                                                                                                                                          | Abandono del campo.<br>Migración.                                                 |
| Sequía                 | Vulnerabilidad relacionada a la variedad de plantas agrícolas adaptadas a estrés hídrico (ausencia de agua) en temporal. La agricultura diferente a la producción de caña de azúcar es una agricultura de subsistencia familiar donde las mujeres juegan un papel importante en la administración de los bienes. La Falta de alternativas para retener la humedad, hace que afecte el ingreso familiar. | Aumento de pérdidas cosecha, año con año.<br>Aumento en los costos de granos.     |

Fuente: Elaboración propia.

## Calendario de riesgo por amenazas, potenciales a afectar medios de vida locales

Esta subsección es producto del análisis de la tabla de análisis de riesgo general. En esta sección se trabajo a partir del análisis de las amenazas recurrentes durante el ciclo anual. La recurrencia se da al disminuir la cantidad de lluvia en etapas críticas que ha provocado la disminución en la producción y el aumento de plagas.

**Tabla 7: Calendario de riesgo por amenaza.**

| AMENAZAS             | MESES |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                      | ENE   | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | OCT | NOV | DIC |
| Sequías              | X     | X   | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |
| Incendios Forestales |       |     | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |
| Deslaves             |       |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |     |     |     |
| Plagas               | X     | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |

Fuente: Elaboración propia.

### Tabla de amenazas prioritarias

La siguiente tabla se construye a partir de la narrativa establecida en las sesiones de la MT, las y los participantes reconocen las siguientes amenazas como prioritarias en la región.

**Tabla 8: Priorización de amenazas.**

| TIPO DE ORIGEN    | AMENAZAS PRIORITARIAS                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De origen natural | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sequías</li><li>2. Deslaves</li><li>3. Plagas</li></ol> |
| De origen social  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Incendios forestales</li></ol>                          |

Fuente: Elaboración propia.

Dada la caracterización de la región reflejada en apartados anteriores, la tabla anterior se construye a partir del conocimiento de la historicidad de los fenómenos y su relación con las condiciones topográficas de la región. La priorización de estas amenazas corresponde al conocimiento sobre los elementos socio naturales presentes en la región, tales como la cercanía al volcán Popocatepetl y el uso de suelo para actividades productivas.

## Análisis de vulnerabilidades

Durante los ejercicios para la identificación de vulnerabilidades los sectores participantes lograron identificar las causas de raíz y las posibles consecuencias, así como sus posibles capacidades para disminuir el riesgo. La participación de este análisis contó con los sectores de protección civil, seguridad pública, obras públicas, secretaría general y agricultura. A continuación, se describe en la tabla.

**Tabla 9: Análisis de vulnerabilidades.**

| VULNERABILIDAD                                                                                                                                                                        | EFECTO DE LAS VULNERABILIDADES                                                         | ANÁLISIS DE CAPACIDADES: ¿QUÉ CAPACIDADES SE TIENEN ACTUALMENTE QUE PUDIERAN PERMITIR REDUCIR O ELIMINAR LAS VULNERABILIDADES Y/O SUS EFECTOS? |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                        | FÍSICO-AMBIENTAL                                                                                                                               | IDEOLÓGICA-CULTURAL-EDUCATIVA                                                                                                    | POLÍTICA-INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                            | SOCIO-ORGANIZATIVA                                                                                                | TÉCNICO-PRODUCTIVAS                                                                                                               |
| Vulnerabilidad frente a la falta de equipo y herramientas adecuadas para la prevención y control de incendios, incrementando el riesgo con respecto a la pérdida de biomasa forestal. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento en los incendios forestales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de recursos naturales en la región.</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal para el uso de herramientas de combate los incendios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación para la planeación en los programas de prevención y control de incendios con la federación y el estado.</li> <li>Personal del ayuntamiento en coordinación con el programa de combate a incendios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación con los ejidatarios y productores.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para gestionar equipo y herramienta para el combate.</li> </ul>                  |
| Ante la ausencia de capacitación y asesoría en materia de prevención y control de quemaduras agrícolas, la                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quemas agrícolas.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de practicar brechas cortafuegos en las zonas de</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para la coordinación e impartición de capacitaciones al personal</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de coordinación con grupo Coyote y personal de la CONAFOR en</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relación con productores y brigadas comunitarias en los ejidos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación y gestión de brigadas para la operación en el combate a incendios.</li> </ul> |

| VULNERABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                          | EFECTO DE LAS VULNERABILIDADES                                                                                              | ANÁLISIS DE CAPACIDADES: ¿QUÉ CAPACIDADES SE TIENEN ACTUALMENTE QUE PUDIERAN PERMITIR REDUCIR O ELIMINAR LAS VULNERABILIDADES Y/O SUS EFECTOS?                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | FÍSICO-AMBIENTAL                                                                                                                                                                  | IDEOLÓGICA-CULTURAL-EDUCATIVA                                                                                                                                                                              | POLÍTICA-INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                 | SOCIO-ORGANIZATIVA                                                                                                                                                                                                             | TÉCNICO-PRODUCTIVAS                                                                                                                                                  |
| vulnerabilidad se relaciona con la pérdida de suelo y de biodiversidad.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | vulnerabilidad frente a los incendios.                                                                                                                                            | combatiente de incendios en el ayuntamiento y en los ejidos.                                                                                                                                               | el combate a incendios.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| Al no contar con un plan de ordenamiento territorial, la vulnerabilidad incrementa frente a la construcción de viviendas en relación con las zonas de riesgos.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción en zonas de riesgo.</li> <li>• Caminos en zonas de riesgo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de ordenamiento y planeación en nuevos espacios de construcción dentro del municipio.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En las escuelas se tiene el programa de prevención sismológica temprana.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenamiento territorial por medio de una normatividad municipal.</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración con escuelas, iglesia y sociedad en general.</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal capacitado profesionales en la materia de planeación y obras.</li> </ul>                                           |
| Ante la ausencia de capacitación para el control de plagas y enfermedades en los cultivos principales, el riesgo incrementa en relación con su productividad haciendo que los productores y sus familias sean vulnerables con relación al bienestar económico y social. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja producción agrícola.</li> <li>• Pérdida de cosecha.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de instalación de un observatorio control y monitoreo de las principales plagas y enfermedades de la región cañera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración y coordinación con expertos en campañas de prevención y control en plagas relacionadas con la producción de caña de azúcar, maíz y sorgo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación con secretaría estatal de Desarrollo Rural y el Comité de Sanidad Vegetal para las campañas de control y prevención de plagas y enfermedades relacionadas a los cultivos de caña de azúcar, maíz y sorgo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación y agenda de trabajo para el Plan de implementación de campañas de prevención y control con productores cañeros, maiceros y sorteos del municipio y la región.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ing. agrónomos expertos relacionados al control y monitoreo de plagas. (especialistas en cultivos de la mixteca)</li> </ul> |

| VULNERABILIDAD                                                                                                                                     | EFECTO DE LAS VULNERABILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                   | ANÁLISIS DE CAPACIDADES: ¿QUÉ CAPACIDADES SE TIENEN ACTUALMENTE QUE PUDIERAN PERMITIR REDUCIR O ELIMINAR LAS VULNERABILIDADES Y/O SUS EFECTOS?                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FÍSICO-AMBIENTAL                                                                                                                                                             | IDEOLÓGICA-CULTURAL-EDUCATIVA                                                                                                   | POLÍTICA-INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                | SOCIO-ORGANIZATIVA                                                                                                                                  | TÉCNICO-PRODUCTIVAS                                                                                               |
| La vulnerabilidad relacionada a la productividad, ya que, si no hay aseguramiento de sus cosechas, los productores buscan alternativas económicas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abandono del campo.</li> <li>Los hombres en su generalidad migran a zonas de oportunidades laborales, principalmente a Estados Unidos.</li> <li>Las mujeres se quedan al cargo de las tierras y los problemas relacionados a la productividad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alternativas productivas viables.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en variedades adaptadas a la región.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación con la Secretaría de Desarrollo Rural.</li> <li>Relación con el Colegio de Posgraduados de Puebla en la transferencia del conocimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relación directa con los productores del municipio.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta.</li> </ul>                                                   |
| Falta de variedad de plantas agrícolas adaptadas a estrés hídrico (ausencia de agua) en temporal.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pérdida de cosecha</li> <li>Aumento en los costos de granos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de limpieza de las vertientes del Ahuehuello y el Atlas, que se distribuyen en todo el municipio de norte a sur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concientización de las vertientes del río para programas de limpieza del río.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación de esfuerzo de conservación con CONAGUA y SMADSOT para la conservación y regeneración de las vertientes.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuelas en el municipio.</li> <li>Ejidatarios del municipio.</li> <li>Productores del municipio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de coordinación para las acciones de biorremediación.</li> </ul> |

Fuente: Elaboración propia.

## Acciones para reducir vulnerabilidades

Como continuidad del ejercicio anterior, con el mismo sector o entre varios sectores, se pensó en qué acciones concretas se pueden realizar para disminuir la vulnerabilidad o aumentar la capacidad del sector y del municipio en general. Resultó importante considerar como punto de partida las vulnerabilidades y sus causas identificadas; así como también las capacidades que se tienen.

**Tabla 10: Acciones para reducir vulnerabilidades.**

| CAMBIOS ESTRUCTURALES | IDENTIFICACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA FORTALECERNOS                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | COORDINACIÓN                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ÁMBITOS               | ACCIONES PARA REDUCIR LA VULNERABILIDAD                                                                                                                                     | ACCIONES PARA FORTALECER CAPACIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | QUÉ ACTORES LAS PUEDEN APLICAR                                                                                                                                                                                                 | RESPONSABLES /TIEMPOS                                        |
| Legal                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesionar propuestas que sean respaldadas por el Cabildo en relación con el campo y la agenda de cambio climático.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Convenios de colaboración para activar garantías ante los desastres naturales (Seguros de riesgo agrícola).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión de Cabildo</li> <li>Protección Civil</li> <li>Seguridad Pública</li> </ul>                                                                                                       | Gobernación.<br>1 año                                        |
| Político              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acuerdos de gestión de programas sectoriales de especialidad para la prevención del riesgo con el estado y la federación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de recursos para capacitación técnica y de fortalecimiento a brigadas de vigilancia y control del riesgo.</li> <li>Programas de Divulgación de buenas prácticas de conservación agrícola (labranza de conservación)</li> <li>Impulso a incentivos de buenas prácticas en cultivos básicos.</li> <li>Impulso al fortalecimiento de productos con alto valor agregado y artesanal de productos agrícolas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección de Desarrollo Rural</li> <li>Dirección de Seguridad Pública.</li> <li>Secretaría de Planeación y Ordenamiento Territorial,</li> <li>Dirección de Protección Civil.</li> </ul> | Secretario General y Regiduría de gobernación.<br><br>1 años |

| CAMBIOS ESTRUCTURALES | IDENTIFICACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA FORTALECERNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COORDINACIÓN                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institucional         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Red de colaboración con instituciones de educación superior de la región. (tecnológicos, BUAP Izúcar)</li> <li>• Red de colaboración con INDPI para el fortalecimiento en materia de educación a comunidades indígenas.</li> <li>• Red de colaboración con Protección Civil Estatal y regional.</li> <li>• Red de colaboración con CONAFOR y CONANP para el fortalecimiento en temas de conservación.</li> <li>• Red de Valor agregado para los productos de la región.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de Manuales para la prevención y trabajo comunitario.</li> <li>• Encuentros de fortalecimiento comunitario e intercambio de experiencia.</li> <li>• Capacitación con personal técnico calificado en tema de combate a incendios, control y monitoreo.</li> <li>• Capacitación para la conservación y cuidado del bosque, así como alternativas de aprovechamiento de los recursos.</li> <li>• Fomento a la producción con certificación de buenas prácticas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Desarrollo Rural del municipio, regiduría de grupos vulnerables, DIF, Protección civil.</li> </ul> <p>Regiduría de Educación y Hacienda.</p> |
| Redes Sociales        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento con sector privado y agencia de servicios ambientales.</li> <li>• Fortalecimiento con instituciones colaborativas externas e internas del tercer sector (organizaciones civiles).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de proyectos de conservación y manejo aprovechable de recursos. Fortalecimiento de capacidades a la población en zonas de riesgos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Rural, Educación y brigadas comunitarias.</li> </ul> <p>Regidor de grupos vulnerables y Brigadas Comunitarias gestoras en las localidades.</p>  |

Fuente: Elaboración propia.

## MATRIZ DE RIESGOS PRIORITARIOS DEL MUNICIPIO

El nivel de riesgos de Alto, Medio y Bajo se califica según la percepción de los actores involucrados en el proceso de elaboración de este programa: tanto de la mesa de trabajo como comunidades consultadas u otros actores clave del municipio.

Es importante que se examinen los análisis de riesgos realizados en la sección anterior, considerando las amenazas y vulnerabilidades priorizadas, para resumir en la siguiente tabla los riesgos más importantes por sector.

**Tabla 11: Matriz de riesgos.**

| ESPACIO/<br>SECTOR               | AMENAZAS                | VULNERABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RIESGOS                                                                              | NIVEL DE<br>PERCEPCIÓN<br>DEL RIESGO |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Agricultura                      | Sequía                  | Vulnerabilidad relacionada a la variedad de plantas agrícolas adaptadas a estrés hídrico (ausencia de agua) en temporal.<br>La agricultura diferente a la producción de caña de azúcar es una agricultura de subsistencia familiar donde las mujeres juegan un papel importante en la administración de los bienes. La falta de alternativas para retener la humedad hace que afecte el ingreso familiar. | Aumento de pérdidas cosecha, año con año.<br>Aumento en los costos de granos.        | Medio                                |
| Seguridad<br>Protección<br>civil | Incendios<br>Forestales | Vulnerabilidad frente a la falta de equipo y herramientas adecuadas para la prevención y control de incendios, incrementando el riesgo con respecto a la pérdida de biomasa forestal.<br>La vulnerabilidad está relacionada a la falta de capacitación a mujeres de las zonas afectadas ya que son ellas las conservadoras de los recursos forestales.                                                    | Aumento de los incendios forestales por cambio temperatura y climático de la región. | Medio                                |
| Obras<br>Públicas                | Deslaves                | Al no contar con un plan de ordenamiento territorial, la vulnerabilidad incrementa frente a la construcción de viviendas en relación con las zonas de riesgos.                                                                                                                                                                                                                                            | Construcción en zonas de riesgo                                                      | Medio                                |
| Sector<br>Agrícola               | Plagas                  | Ante la ausencia de capacitación para el control de plagas y enfermedades en los cultivos básicos para la alimentación, incrementado el riesgo en la relación a su productividad haciendo que los productores y sus familias sean vulnerables con relación al bienestar económico y social.                                                                                                               | Baja producción sector agrícola.<br>No se cuenta con apoyos suficientes al campo.    | Alta                                 |

Fuente: Elaboración propia.

## MAPA SÍNTESIS DE PELIGRO Y EXPOSICIÓN MUNICIPAL

Cuando un territorio está expuesto a más de un peligro, un Mapa de Peligros Múltiples (MPM) ayuda al equipo de planificación a analizarlos todos respecto a la vulnerabilidad y, por tanto, a la probabilidad de ocurrencia del riesgo que se presenta en cada zona.

El propósito principal del MPM es presentar la información relacionada con diferentes peligros en un solo mapa, ofreciendo un cuadro compuesto de los peligros naturales de diferentes magnitudes, así como de su frecuencia o área de impacto.

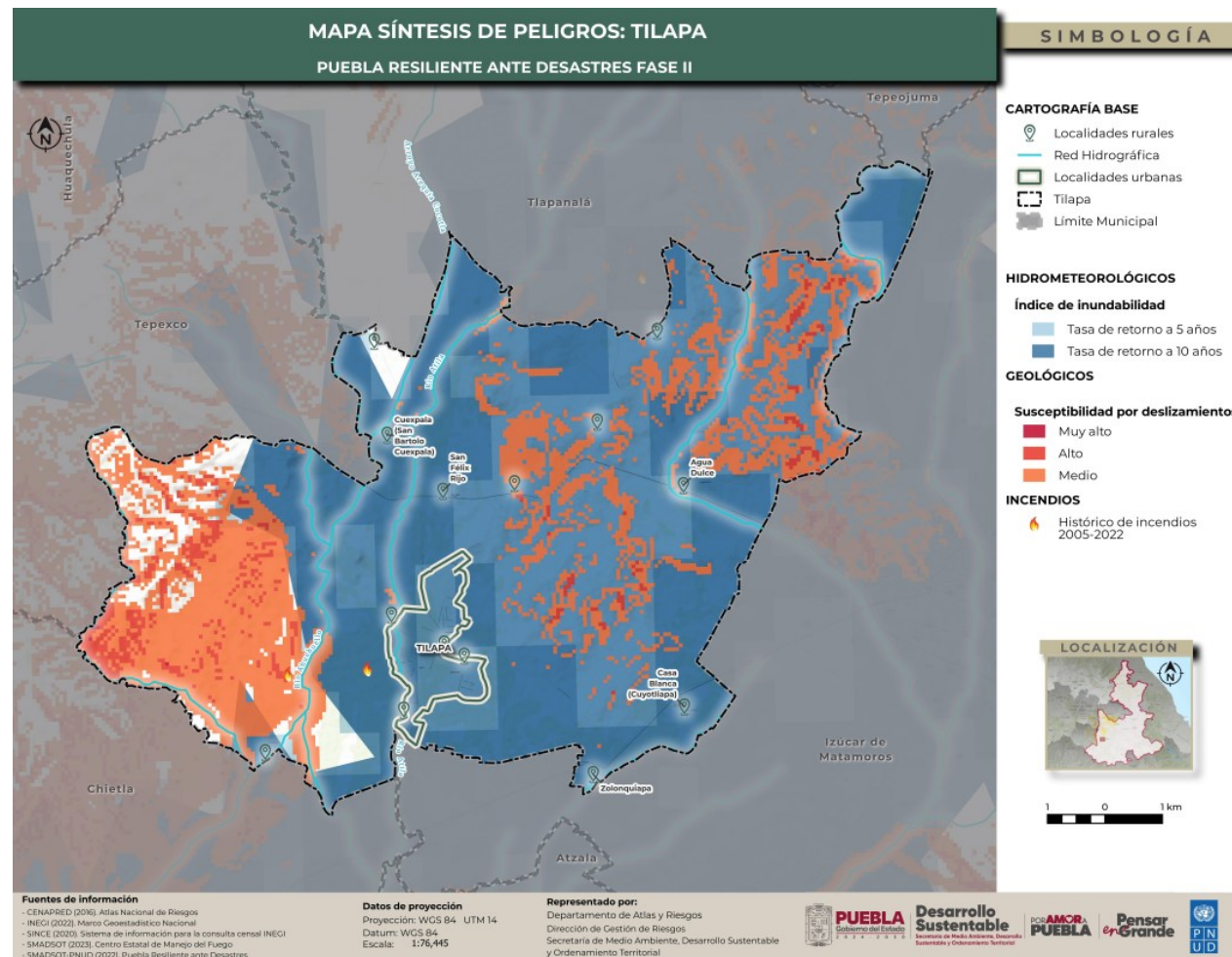
El MPM se basa en un análisis exhaustivo de los diferentes tipos de riesgos que pueden presentarse en el municipio, como hundimientos, inundaciones, deslizamientos de laderas, incendios forestales, entre otros. Para su elaboración se eligieron los peligros más significativos de acuerdo con el Atlas Nacional de Riesgos (CENAPRED, 2022).

El MPM resultante responde a las preguntas ¿cuáles y cuántos son los peligros de mi municipio?, ¿dónde se ubican?, ¿qué localidad se encuentra más próxima o cuenta con algún tipo de peligro?, ¿cuáles serían los impactos en caso de que ocurra?, ¿quiénes se ven más afectados? y, ¿qué región de mi municipio presenta el mayor número de peligros (norte, sur, este u oeste)?

En la ilustración 2 podemos observar el MPM que está compuesto por la representación cartográfica de los peligros, la ubicación de las localidades rurales y urbanas, una estrella que nos indica los cuatro puntos cardinales (norte, sur, este y oeste), una leyenda donde se describe la simbología, un mapa de localización en el Estado de Puebla, una barra de escala, los datos cartográficos y la referencia bibliográfica donde se obtuvieron los insumos.

La barra de escala es una herramienta de referencia para estimar distancias en un mapa. En este caso la encontramos debajo del mapa de localización en unidades de kilómetros. De esta manera, la longitud que tenga dicha barra representa los kilómetros reales dentro del territorio. Es decir, si identificamos una localidad que esté cerca de un incendio forestal podemos saber a cuántos kilómetros de distancia está el peligro de la población, simplemente medimos la barra de escala (puede ser hasta con un dedo de nuestra mano o un lápiz) y lo colocamos en nuestra zona objetivo.

**Ilustración 2: Mapa síntesis municipal de peligros.**



Fuente: Elaboración propia.

## PROPUESTAS DE MEJORA Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA HOMOLOGAR MARCOS NORMATIVOS MUNICIPALES

En esta sección se presenta un análisis de las normativas que el municipio tiene *vigentes* a la fecha. En este análisis se han contemplado el Bando de Policía y Gobierno y los reglamentos municipales de las áreas prioritarias para la cuestión del riesgo de desastres y resiliencia. Todos los instrumentos legales analizados son válidos y están en pleno uso por el municipio.

Para realizar el análisis de estos instrumentos legales, se han considerado los principios del Marco de Sendai para la gestión del riesgo de desastres agrupados en 4 dimensiones, a saber: comprensión del riesgo, gobernanza del riesgo, inversión en reducción de vulnerabilidades y aumento de capacidades y preparación ante los riesgos de desastres. Para mayor información acerca de estas dimensiones, *revisar Tabla 16 en el Anexo I.*

**Tabla 12: Instrumentos normativos analizados.**

| INSTRUMENTO                                 | SI | NO | INCLUYE TEMAS SOBRE PREVENCIÓN DEL RIESGO             | SI | NO | INCLUYE ACCIONES PARA PREVENCIÓN DEL RIESGO          | SI | NO | PRÁCTICAS DE GOBERNANZA                |
|---------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------|
| Plan Municipal de Desarrollo.               | X  |    | Considera temas sobre prevención del riesgo.          |    | X  | No considera acciones para la prevención del riesgo. |    | X  | No cuenta con prácticas de gobernanza. |
| Plan de Ordenamiento Territorial Municipal. |    | X  | No considera información sobre prevención del riesgo. |    |    | Sin información detallada.                           |    |    | Sin información detallada.             |
| Bando de Policía y Gobierno.                | X  |    | Considera temas sobre prevención del riesgo.          |    | X  | No considera acciones para la prevención del riesgo. |    | X  | No cuenta con prácticas de gobernanza. |

| INSTRUMENTO                                                                          | SI | NO | INCLUYE TEMAS SOBRE PREVENCIÓN DEL RIESGO             | SI | NO | INCLUYE ACCIONES PARA PREVENCIÓN DEL RIESGO          | SI | NO | PRÁCTICAS DE GOBERNANZA                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------|
|                                                                                      |    |    |                                                       |    |    |                                                      |    |    |                                        |
| Ramos:<br>a) <u>FORTAMUN</u><br>b) <u>FAISMUN</u>                                    | X  |    | No considera información sobre prevención del riesgo. | X  |    | Considera acciones para la prevención del riesgo.    |    | X  | No cuenta con prácticas de gobernanza. |
| Reglamentos de Ordenamiento Territorial.                                             |    | X  | No considera información sobre prevención del riesgo. |    | X  | No considera acciones para la prevención del riesgo. |    | X  | No cuenta con prácticas de gobernanza. |
| Otros reglamentos internos.<br>a) Protección Civil.<br>b) Medio Ambiente<br>c) Obras |    | X  | No considera información sobre prevención del riesgo. |    | X  | No considera acciones para la prevención del riesgo. |    | X  | No cuenta con prácticas de gobernanza. |
| Presupuesto para Hacer frente a desastres.                                           |    | X  | No considera información sobre prevención del riesgo. |    | X  | No considera acciones para la prevención del riesgo. |    | X  | No cuenta con prácticas de gobernanza. |

Fuente: Elaboración propia.

# LÍNEAS ESTRATÉGICAS MUNICIPALES DE RESILIENCIA

Para la construcción de líneas estratégicas fue necesario sistematizar y revisar las tablas anteriores de forma que, a partir de las vulnerabilidades y capacidades municipales, se pudiera construir desde el aporte de todos los sectores participantes del presente documento. Para la síntesis del análisis y el trabajo realizado, fueron necesarias las siguientes preguntas que detone la reflexión.

*¿Qué acciones llevaremos a cabo para reducir las vulnerabilidades?*

**Tabla 13. Acciones estratégicas municipales de resiliencia**

| ¿QUÉ ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA LOCAL PARA LA RESILIENCIA HAREMOS?                                                              | ¿CUÁNDO LAS HAREMOS? CORTO PLAZO, MEDIANO PLAZO O LARGO PLAZO. | ¿QUIÉNES LO HAREMOS?                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Impulsar la conectividad como fortalecimiento organizativo, de capital humano y resiliente del municipio.                                         | Mediano plazo                                                  | Cabildo, Desarrollo Urbano, Presidente Municipal y el Secretario General. |
| Garantizar los servicios básicos de seguridad, salud y educación.                                                                                 | Corto plazo                                                    | Seguridad Pública, Secretaría General y Cabildo.                          |
| Desarrollar la capacidad institucional para impulsar la economía local en el municipio.                                                           | Corto plazo                                                    | Cabildo, Desarrollo económico y Tesorería.                                |
| Coordinar los esfuerzos gubernamentales a través del impulso económico, cultural y social como mejoradores en la calidad de vida en el municipio. | Corto plazo                                                    | Cabildo, Desarrollo económico, Tesorería y Presidente Municipal.          |
| Consolidar el área de Protección Civil.                                                                                                           | Corto plazo                                                    | Cabildo y Presidente Municipal                                            |

Fuente: Elaboración propia.

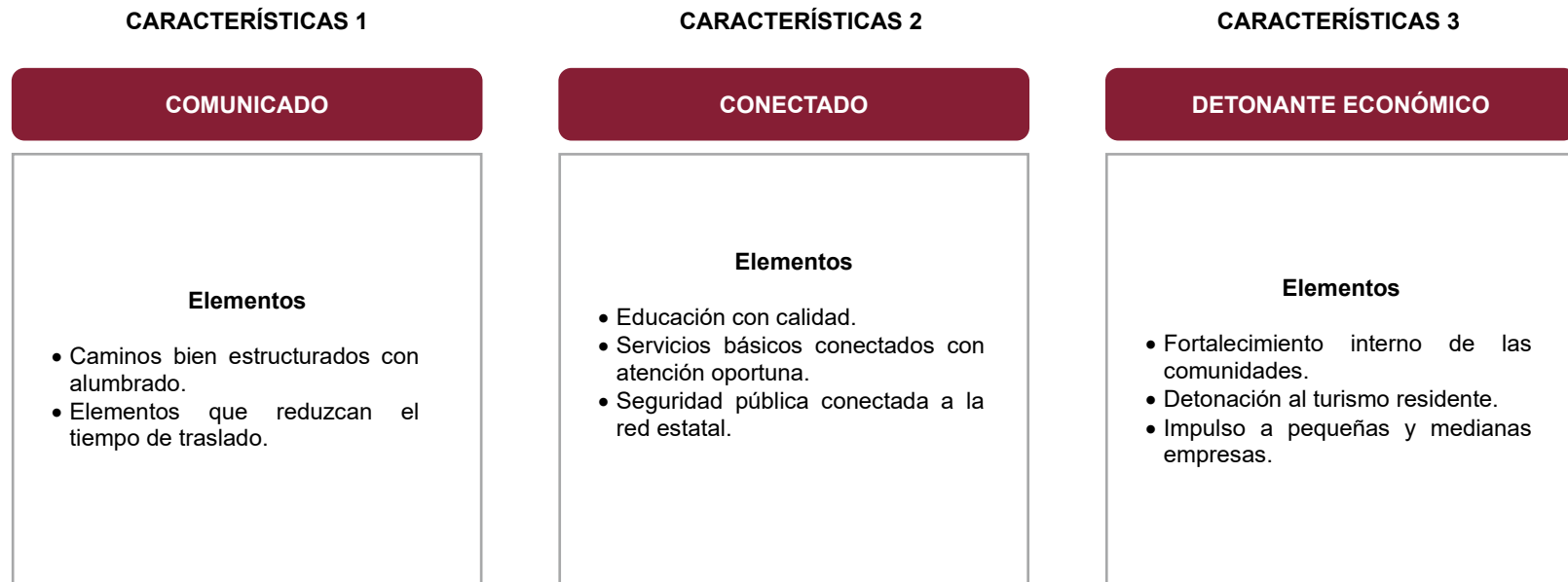
## VISIÓN DEL MUNICIPIO A 20 AÑOS

*¿Cómo queremos ser o hacia dónde queremos llegar en 20 años?*

Tilapa conectado donde el municipio desarrolle y construya procesos integrales en la gobernanza y resiliencia entre los habitantes y sus procesos municipales.

A continuación, se propone la tabla donde se integrarán las líneas estratégicas definidas por el municipio:

**Ilustración 3: Ejes de la visión del municipio.**



Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se propone la tabla donde se integrarán las líneas estratégicas definidas por el municipio:

**Tabla 14: Estrategias de resiliencia municipales.**

| ESTRATEGIA                                                                                                   | ACCIONES QUE SE REQUIEREN                                                                                                                                                                                                                      | TIPO DE ACCIÓN | TIEMPOS      | RECURSOS                                                               | FUENTE DE FINANCIAMIENTO                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Impulsar la conectividad como fortalecimiento organizativo, de capital humano y resiliente del municipio. | 1.1 Convocar a cabildo para aprobación de PMR del municipio.<br>1.2 Trabajo de cabildo<br>1.3 Propuesta del instrumento de ordenamiento Territorial.<br>1.4 Acompañamiento con especialistas en el proceso de la construcción del instrumento. | Gobernanza.    | Corto plazo. | Cabildo, Jurídico, Secretario General, Síndico y Presidente Municipal. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORTAMUN</li> <li>• Recursos propios</li> </ul> |

| ESTRATEGIA                                                                                 | ACCIONES QUE SE REQUIEREN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TIPO DE ACCIÓN | TIEMPOS        | RECURSOS                                                                                    | FUENTE DE FINANCIAMIENTO                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Garantizar los servicios básicos de seguridad, salud y educación.                       | <p>2.1 Trabajar comisiones en cabildo en temas relacionados a la atención en las demandas de seguridad, salud y educación.</p> <p>2.2 Creación de Programas de prevención en los servicios básicos.</p> <p>2.3 Asignación de presupuestos fortaleciendo la gestión con programas federales y estatales.</p> <p>2.4 Consulta ciudadana para el fortalecimiento de programas a la población.</p> | Gobernanza.    | Corto plazo.   | Cabildo, Tesorería, Contraloría y Presidente Municipal.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORTAMUN</li> </ul>                             |
| 3. Desarrollar la capacidad institucional para impulsar la economía local en el municipio. | <p>3.1 Elaboración de Programas vinculados con los sectores estratégicos para la detonación del mercado local y regional.</p> <p>3.2 Fortalecimiento en la gestión de recursos para los programas de impulso a pymes y emprendedores.</p>                                                                                                                                                      | Económica.     | Mediano plazo. | Cabildo, Tesorería, Secretaría de Economía estatal, Secretaría del Trabajo Estatal e INAES. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORTAMUN</li> <li>• Recursos propios</li> </ul> |

| ESTRATEGIA                                                                                                                                           | ACCIONES QUE SE REQUIEREN                                                                                                                                                                                                                             | TIPO DE ACCIÓN | TIEMPOS        | RECURSOS                                                                               | FUENTE DE FINANCIAMIENTO                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Coordinar los esfuerzos gubernamentales a través del impulso económico, cultural y social como mejoradores en la calidad de vida en el municipio. | 4.1 Elaboración de Programas vinculados con los sectores estratégicos para la detonación cultural en la regional.<br>4.2 Fortalecimiento en la gestión de recursos para los programas de impulso a la cultura y la recreación de espacios culturales. | Gobernanza.    | Mediano plazo. | Cabildo, Tesorería, Secretaría de Cultura del estado, INAH, Fondo de Cultura y UNESCO. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORTAMUN</li> <li>• Recursos propios</li> </ul> |
| 5.Consolidar el área de Protección Civil.                                                                                                            | 5.1 Aprobación en Cabildo para la creación de la Dirección de Protección Civil en el Municipio.                                                                                                                                                       | Gobernanza.    | Corto plazo.   | Cabildo, Tesorería, Síndico y Presidente Municipal.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORTAMUN</li> </ul>                             |

Nota: Se considera Corto plazo: 1 mes a 3 años, Mediano plazo: 3 a 10 años y Largo plazo: 10 a 20 años.

Fuente: Elaboración propia.

**¿Cómo se vinculan las líneas estratégicas de resiliencia que se proponen en este programa municipal con las prioridades del Marco de Sendai y los Objetivos de Desarrollo Sostenible?**

Para lo cual se propone considerar la siguiente tabla:

**Tabla 15: Líneas estratégicas y ODS.**

| LÍNEA ESTRATÉGICA DEFINIDA                                               | PRIORIDAD DE ACCIÓN DE SENDAI A LA QUE SE RELACIONA                                                                                                                                           | ODS A LOS QUE CONTRIBUYE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia 1.</b><br>Línea 1.1<br>Línea 1.2<br>Línea 1.3<br>Línea 1.4 | Prioridad 4. Aumentar la preparación para casos de desastre a fin de dar una respuesta eficaz y “reconstruir mejor” en los ámbitos de la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODS 03. Salud y bienestar</li> <li>• ODS 04. Educación de calidad</li> <li>• ODS 05. Igualdad de Género</li> <li>• ODS 08. Trabajo decente y crecimiento económico</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Estrategia 2.</b><br>Línea 2.1<br>Línea 2.2<br>Línea 2.3<br>Línea 2.4 | Prioridad 1. Comprender el riesgo de desastres<br>Prioridad 2. Fortalecer la gobernanza del riesgo de desastres para gestionarlo.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico</li> <li>• ODS 09. Industria, innovación e infraestructura</li> <li>• ODS 12. Producción y consumo responsable</li> <li>• ODS 15. Vida y ecosistema</li> <li>• OSD 17. Alianza para lograr los objetivos</li> </ul> |
| <b>Estrategia 3.</b><br>Línea 3.1<br>Línea 3.2                           | Prioridad 2. Fortalecer la gobernanza del riesgo de desastres para gestionarlo.                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODS 9. Industria, innovación e infraestructura</li> <li>• ODS 11. Ciudades y comunidades</li> <li>• ODS 13. Acción por el clima</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>Estrategia 4.</b><br>Línea 4.1<br>Línea 4.2                           | Prioridad 3. Invertir en la reducción del riesgo de desastres para la resiliencia.                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODS 03. Salud y bienestar</li> <li>• ODS 04. Educación de calidad</li> <li>• ODS 05. Igualdad de Género</li> <li>• ODS 08. Trabajo decente y crecimiento económico</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Estrategia 5.</b><br>Línea 5.1                                        | Prioridad 4. Aumentar la preparación para casos de desastre a fin de dar una respuesta eficaz y “reconstruir mejor” en los ámbitos de la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico</li> <li>• ODS 09. Industria, innovación e infraestructura</li> <li>• ODS 12. Producción y consumo responsable</li> <li>• ODS 15. Vida y ecosistema</li> <li>• OSD 17. Alianza para lograr los objetivos</li> </ul> |

Fuente: Elaboración propia.

## REFLEXIONES FINALES

### *a) Acerca de lo aprendido en la construcción del Programa Municipal de Resiliencia (PMR)*

El municipio en México es la unidad primaria de planeación y gobierno. Es el nivel territorial más cercano entre gobierno y población, significando esto que es donde la sociedad civil y las comunidades pueden participar corresponsablemente en las decisiones y tareas de reducción de riesgos de desastre y generación de resiliencia en el territorio y en las personas.

La elaboración del Programa Municipal de Resiliencia (PMR), a través de un proceso participativo y guiado, permite al municipio contar con un instrumento para la planeación de su territorio de manera sostenible y resiliente. Asimismo, los PMR pueden ser considerados instrumentos derivados del Plan Municipal de Desarrollo del municipio y oficializados mediante la aprobación del Cabildo municipal.

**Los PMR son instrumentos inéditos donde se identifican las vulnerabilidades y las amenazas en el territorio municipal, se analizan los riesgos actuales y futuros, y se construyen estrategias de resiliencia a largo plazo basadas en una visión común del municipio.**

Elaborar el presente documento supuso un ejercicio de fortalecimiento y gobernanza por parte del municipio, promoviendo la coordinación e intercambio entre las áreas que trabajaron para identificar amenazas, vulnerabilidades y capacidades del municipio.

Reconocer y trabajar en lo anterior, desde el enfoque de la GIRD, supone reconocer los factores de la construcción social del riesgo en el municipio y pensar estrategias de resiliencia a largo plazo para la solución de las problemáticas más relevantes reconocidas en este PMR y/o la reducción de vulnerabilidades en el municipio.

El presente trabajo supuso sesiones intensivas de trabajo participativo, el cual se desarrolló a lo largo de ocho meses. En este proceso, participaron representantes de los sectores agrícolas, protección civil, obra pública, jurídico, tesorería, turismo, salud, entre otros.

### *b) Acerca del monitoreo y evaluación de los PMR*

El Programa Municipal de Resiliencia debe renovarse anualmente para ser más efectivo en cuanto al análisis de riesgos y la efectiva reducción de vulnerabilidades y aumento de capacidades, así como también para reflexionar acerca de lo avanzado y las dificultades encontradas en el camino de implementar las estrategias de resiliencia. Esta revisión anual debe contar con la participación del funcionariado público municipal de todas las áreas, representantes del sector privado, de OSC's del municipio y de la sociedad en su conjunto

El cumplimiento de los objetivos y las estrategias de resiliencia señaladas en el presente documento, se someterá a los procesos de evaluación que sean definidos por el municipio y que pueden revisarse año con año.

Los procesos de evaluación del PMR serán propuestos, diseñados y llevados a cabo por la presidencia municipal, las direcciones, los miembros del Cabildo, representantes de sectores y de la sociedad civil; así como toda persona que esté interesada en participar con la finalidad de mejorar los contenidos y acciones del programa.

A partir de la aprobación y publicación de este PMR por parte del Cabildo, los avances de los resultados se presentarán por lo menos una vez cada año ante el propio Cabildo municipal y público en general.

## AGRADECIMIENTOS

Este documento se realizó en el marco del proyecto “Puebla resiliente ante desastres” en convenio de colaboración entre la SMADSOT y el PNUD México. Agradecemos el apoyo y compromiso por su liderazgo político para que este proyecto avance a la **Secretaria Sara Rebeca Bañuelos Guadarrama** y a la **Subsecretaria para la Gestión del Territorio y Desarrollo Urbano, María de los Angeles Mendoza Escalante de la SMADSOT**.

Agradecemos especialmente el compromiso del **equipo municipal de Tilapa** que conformó la mesa de trabajo para construir este documento. Asimismo, a las siguientes personas que participaron en su elaboración:

### Por la SMADSOT Puebla

- Gustavo Moreno Rodríguez, Director de Gestión de Riesgos.
- Erika Yanina Salinas Pérez, Jefa de Departamento de Riesgos y Atlas.
- Nancy Yamileth Trujeque Hernández, Analista del Departamento de Riesgos y Atlas.
- Belen Reyes Aguilar, Analista del Departamento de Gestión y Adaptación Ante Riesgos.
- Eric Galan Torres, Diseñador gráfico del documento.

### Por PNUD en México

- Felipe de Jesús Colorado González, Coordinador de proyecto.
- María Fernanda del Valle, Auxiliar Estatal y Municipal
- Alma García, consultora.
- Josefina Pedraza, consultora.
- Daniel Soto, consultor.

Agradecemos también las revisiones realizadas por las estudiantes de la Universidad Iberoamericana Puebla: Andrea Fernanda Olguín Aguilera y Triana Guadalupe Barroso Fernández.

## ANEXO I

**Tabla 16: Propuestas de mejora y áreas de oportunidad. Criterios esenciales para considerar.**

| PRIORIDAD                       | ESENCIALES A CONSIDERAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprender el riesgo</b>     | Identificar, comprender y utilizar los escenarios de riesgo actuales y a futuro en los procesos de planificación. <i>Referencia:</i> esto es si se considera en algún momento la identificación de peligros, vulnerabilidades o del riesgo previo a factibilidades de uso de suelo, en el ordenamiento territorial o instrumentos de planeación que el municipio tenga.                                                         |
|                                 | Capacitación o socialización de los riesgos entre las personas. <i>Referencia:</i> esto es si se consideran instancias de capacitación o de socialización de riesgos con las personas, por ejemplo, mapeos participativos, talleres de capacitación, charlas, etc.                                                                                                                                                              |
| <b>Fortalecer la gobernanza</b> | Organizarse para la resiliencia organizacional ante desastres. <i>Referencia:</i> esto si el municipio tiene áreas específicas para la gestión del riesgo, por ejemplo, unidad de protección civil o si se contemplan mecanismos de coordinación como consejos municipales donde se trabajen estos temas, etc.                                                                                                                  |
|                                 | Fortalecer la capacidad financiera organizacional para la GIRD. <i>Referencia:</i> esto es si el municipio establece algún presupuesto para temas de riesgos, como fondos preventivos o de emergencias o seguros catastróficos o incluso apoyo a productores por afectaciones o si las áreas que tienen programas o proyectos que abordan temas que reducen los riesgos, cuentan con presupuesto.                               |
|                                 | Proteger zonas naturales que puedan mejorar la función de protección proporcionada por los ecosistemas. <i>Referencia:</i> esto es si el municipio en alguna normativa dispone de mecanismos para determinar zonas de conservación, de protección de áreas, si las reconocen o cómo protegen su ambiente y biodiversidad, etc.                                                                                                  |
|                                 | Comprender y fortalecer la capacidad de la comunidad organizacional para mejorar la resiliencia. <i>Referencia:</i> esto es si el municipio reconoce alguna forma de organización para con la comunidad como comités comunitarios, brigadas, etc.                                                                                                                                                                               |
| <b>Invertir</b>                 | Incrementar la resiliencia de la infraestructura. <i>Referencia:</i> esto es si se consideran análisis de riesgo previo a construir obra pública en el municipio, si se cuenta con un plan o programa de mejora de obras o infraestructura o servicios, etc.                                                                                                                                                                    |
|                                 | Fortalecer la capacidad de la organización para mejorar la resiliencia. <i>Referencia:</i> esto es si se cuentan con programas de capacitación del funcionariado municipal o acciones similares, etc.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Aumentar la preparación</b>  | Asegurar la efectividad de la preparación y la respuesta a los desastres. <i>Referencia:</i> esto si se cuenta con protocolos para saber actuar frente a diversos peligros o amenazas o si se contemplan las instancias para su elaboración, implementación y mejora continua, si se capacita a la población en estos temas, si se contemplan sistemas de alerta temprana o si se cuenta con presupuesto para estos temas, etc. |

Fuente: Elaboración propia.



# Desarrollo Sustentable

Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo  
Sustentable y Ordenamiento Territorial



## Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial

Calle Lateral Recta Cholula Km. 5.5 No.2401, C.P. 2810  
Alcaldía Miguel Hidalgo. C.P. 11000.  
San Andrés Cholula, Puebla.  
[www.smadsot.puebla.gob.mx](http://www.smadsot.puebla.gob.mx)

## Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Montes Urales 440, Col. Lomas de Chapultepec.  
Alcaldía Miguel Hidalgo. C.P. 11000.  
Ciudad de México, Ciudad de México.  
[www.undp.org/es/mexico](http://www.undp.org/es/mexico)